

SMTTDE

Sammenhæng	<p>Sieste -eftermiddag – eftermiddagsmad</p> <p>Efter en lang dag i børnehaven, hvor børnene er trætte og oppe i arausel, prioriterer vi at give børnene en rolig stund i fællesskab</p>
Mål	<p>Vi vil give børnene mulighed for at finde ro – i en stille og rolig stund – og give dem mulighed for fornyet energi.</p>
Tiltag	<p>Nogle deler sig i små grupper og læser en historie (dialogisk læsning) Andre lægger sig på et tæppe og slapper og får sig en lille lur Nogle ligge og lytter til en historie og slapper af og får ro i kroppen og i hovedet</p>
Tegn	<p>Glæde og nydelse Børnene ser frem til at holde siesta Fornyet energi Klar til at komme i leg igen</p>
Data (det vi får øje på)	<p>Relationer mellem børnene Deltagelse (alle gives deltagelsesmuligheder) Inklusion</p>
Evaluering	<p>Vi observerer før, under og efter siestaen Evaluerer løbende Justerer praksis, efter det vi får øje på (data)</p>